

KTERÁ JSI SHEREDKA ?

1. NAJDEŠ NA ZEMI ÚPLNĚ OBYČEJNÝ KNOFLÍK. CO UDĚLÁŠ?

- A) SCHOVÁM SI HO. Z TOHO BY SE DALO NĚCO VYROBIT.
- B) DÁM MU JMÉNO. TED' JE TO KAREL.
- C) ZKUSÍM, JESTLI SE DÁ NĚKAM VYSTŘELIT.
- D) PŘEMÝŠLÍM, KOMU ASI PATŘIL A KDE VŠUDE BYL.

2. MÁŠ UKLIDIT POKOJ. ZA 10 MINUT...

- A) UKLÍZÍM. TEDA UKLÍZELA JSEM. PAK JSEM NAŠLA PAPIRY A ZAČALA NĚCO VYRÁBĚT.
- B) MÁM Z PEŘINY BUNKR. NEVÍM, KDE SE STALA CHYBA.
- C) ANO! ZJISTILA JSEM, ŽE KDYŽ VŠECHNO STRČÍM POD POSTEL, POKOJ VLASTNĚ VYPADÁ UKLIZENĚ.
- D) SEDÍM MEZI VĚCMI A PROHLÍŽÍM SI HRAČKU, CO JSEM TŘI ROKY NEVIDĚLA.

3. NĚKDO TI DÁ KRABICI PLNOU PROVÁZKŮ, LÁTEK, PAPIRŮ A DIVNÝCH VĚCÍ.

- A) NEŠAHEJTE NA TO. TO JE MOJE.
- B) VYROBÍM Z TOHO NĚCO, CO NIKDY NIKDO NEVIDĚL A MOŽNÁ ANI NEMEL VIDĚT.
- C) KRABICE? SUPER. DÁM SI JI NA HLAVU JAKO HELMU.
- D) VYSYPU VŠECHNO NA ZEM A BUDU SI JEDNOTLIVÉ VĚCI PROHLÍŽET A ZKOUMAT.

4. DOSTANEŠ NÁVOD NA VÝROBU NĚČEHO NOVÉHO

- A) NÁVOD? JÁ MÁM LEPŠÍ NÁPAD.
- B) PŘEČTU PRVNÍ DVA KROKY A PAK IMPROVIZUJU.
- C) NEPŘEČTU NIC. CO NEJHORŠÍHO SE MŮŽE STÁT?
- D) NEJDŘÍV SI HO CELÝ PROHLÉDNU... A PAK SI TO STEJNĚ UDELAM PO SVÉM.

5. V LESE OBJEVÍŠ MALINKÉ DVEŘE VE STROMĚ

- A) ZAČNU PŘEMÝŠLET JAK BYCH TAKOVÉ DVEŘE MOHLA VYROBIT DOMA.
- B) ZAKLEPU. SAMOZŘEJMĚ.
- C) OTEVŘU JE. KDYŽ JSOU TAM DVEŘE, TAK SE PŘECE MUSEJÍ OTVÍRAT.
- D) SEDNU SI VEDLE NICH A BUDU PŘEMÝŠLET, KDO ZA NIMI ASI BYDLÍ.

6. NĚCO SE TI NEPOVEDE

- A) PŘEDĚLÁM TO A MOŽNÁ TO NAKONEC BUDE JEŠTĚ LEPŠÍ.
- B) PROHLÁSÍM, ŽE PŘESNĚ TAKHLE TO MĚLO VYPADAT.
- C) ZAČNU SE SMÁT. PROTOŽE TO VYPADÁ FAKT PŘÍŠERNĚ.
- D) CHVÍLI MĚ TO ŠTVE. PAK MĚ NAPADNE ÚPLNĚ JINÝ ZPŮSOB.

7. KDYBYS MOHLA MÍT JEDNU SUPERSCHOPNOST, VYBEREŠ SI...

- A) UMĚT VYROBIT ÚPLNĚ COKOLIV CO SI PŘEDSTAVÍM
- B) UMĚT OŽIVOVAT NAKRESLENÉ VĚCI
- C) UMĚT BÝT NEVIDITELNÁ. DŮVODY RADĚJI NEŘEKNU.
- D) UMĚT VSTOUPIT DO PŘÍBĚHŮ A SNŮ.

8. CO Z TOHO ZNÍ NEJVÍC JAKO TY?

- A) „POČKEJ. JÁ MÁM NÁPAD.“
- B) „A CO KDYBY?“
- C) „HELE, KOUKEJ CO UMÍM.“
- D) „JÁ VÍM, ŽE JE TO DIVNÝ. PŘÁVĚ PROTO SE MI TO LÍBÍ.“